



Panorama Student Survey

Student Name:

DCPS aimerait avoir ton avis! Cette enquête nous aidera à comprendre ce que tu penses de ton école et comment elle pourrait s'améliorer. L'enquête devrait te prendre entre 15 et 20 minutes. Il s'agit d'une enquête à participation volontaire. Si tu décides de ne pas répondre à certaines questions, ou à l'enquête entière, tu ne seras pas pénalisé(e), mais nous espérons sincèrement que tu répondras à un maximum de questions. Il ne s'agit pas d'un examen. Cette enquête repose sur tes opinions honnêtes et ton expérience seulement. Tes réponses n'affecteront pas tes notes. Cette enquête est confidentielle et ta vie privée sera protégée dans la mesure autorisée par la loi. Merci de répondre aux questions en te fiant à ton expérience dans cette école pendant cette année scolaire.

Ton école

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur l'impression que tu as de ton école.

1. Dans quelle mesure penses-tu que les personnes de ton école comprennent qui tu es ?

Elles ne me comprennent pas du tout

Elles me comprennent très peu

Elles me comprennent un peu

Elles me comprennent assez bien

Elles me comprennent très bien

2. Sens-tu qu'il existe un lien entre toi et les adultes de ton école ?

Aucun lien

Un lien très faible

Un lien relativement présent

Un lien assez fort

Un lien très fort

3. Quel respect te démontrent les élèves de ton école ?

Aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Un énorme respect

4. Dans quelle mesure comptes-tu pour les autres personnes de cette école ?

Pas du tout

Très peu

Un peu

Assez

Beaucoup

5. Globalement, te sens-tu à ta place dans ton école ?

Pas du tout à ma place

Très peu à ma place

Un peu à ma place

Assez à ma place

Tout à fait à ma place

Merci d'indiquer dans quelle mesure tu es d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants.

6. Je recommanderais mon école à d'autres élèves.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

7. Ma famille est la bienvenue dans mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

8. Nous disposons de tout le matériel pédagogique (tel que les livres, les photocopies, les calculatrices) dont nous avons besoin pour tout le monde.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord



9. Mon école est propre et bien entretenue.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

10. Mon école propose des options extra-scolaires intéressantes.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

11. J'aime mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

12. Je me sens en sécurité dans mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

13. Les adultes maîtrisent bien la situation dans mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

Ton ou tes professeurs

Merci de nous indiquer dans quelle mesure ton ou tes professeurs t'encouragent à faire de ton mieux.

14. À quelle fréquence tes professeurs te demandent-ils d'expliquer tes réponses ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

15. Quand tu as envie de laisser tomber une activité difficile, quelle est la probabilité que tes professeurs t'encouragent à persévérer ?

Pas du tout probable

Très peu probable

Relativement probable

Assez probable

Très probable

16. Dans quelle mesure tes professeurs t'encouragent-ils à faire de ton mieux ?

Ils ne m'encouragent pas du tout

Ils m'encouragent très peu

Ils m'encouragent un peu

Ils m'encouragent assez

Ils m'encouragent énormément

17. À quelle fréquence tes professeurs prennent-ils le temps de s'assurer que tu comprends bien les documents / le matériel ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

18. Globalement, tes professeurs attendent-ils de toi des résultats élevés ?

Pas du tout élevés

Peu élevés

Relativement élevés

Assez élevés

Très élevés



Votre approche vis-à-vis des objectifs

Nous aimerions que tu réfléchisses aux objectifs que tu t'es fixés.

19. À quelle fréquence restes-tu concentré(e) sur le même objectif pendant plusieurs mois de suite ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

20. Si tu n'arrives pas à atteindre un objectif important, dans quelle mesure est-il probable que tu essayes à nouveau d'y arriver ?

- Pas du tout probable
 Très peu probable
 Relativement probable
 Assez probable
 Très probable

21. Lorsque tu travailles sur un projet que tu considères comme très important, dans quelle mesure restes-tu concentré(é) quand il y a beaucoup de distractions ?

- Pas du tout concentré(é)
 Très peu concentré(é)
 Relativement concentré(é)
 Assez concentré(é)
 Très concentré(é)

22. Si tu rencontres des problèmes lorsque tu travailles pour atteindre un objectif important, dans quelle mesure es-tu capable de continuer à travailler pour y arriver ?

- Pas du tout capable
 Un peu capable
 Relativement capable
 Assez capable
 Très capable

23. Certaines personnes essayent d'atteindre leurs objectifs pendant une longue période, et d'autres changent d'objectif fréquemment. Pour les prochaines années à venir, dans quelle mesure est-il probable que tu continues à te donner les moyens d'atteindre tes objectifs actuels ?

- Pas du tout probable
 Très peu probable
 Relativement probable
 Assez probable
 Très probable

Tes cours actuels

Merci de donner ton avis sur tes professeurs et tes cours.

24. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de réussir à pouvoir faire en intégralité tous les devoirs donnés dans tous tes cours ?

- Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

25. Quand des idées difficiles sont présentées en classe, dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de les avoir comprises ?

- Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

26. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir apprendre tout le contenu présenté en classe ?

- Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)



27. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir réussir à faire les devoirs les plus difficiles de tes cours ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)

28. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir mémoriser ce que tu as appris dans tes cours actuels, l'année prochaine ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)

Votre approche vis-à-vis de l'apprentissage

Merci de répondre aux questions suivantes qui portent sur ta réaction face à différentes situations. Au cours des 30 derniers jours...

29. À quelle fréquence as-tu suivi les instructions en classe ?

Presque jamais De temps en temps Parfois Fréquemment Presque toujours

30. À quelle fréquence as-tu fait ton travail tout de suite, au lieu d'attendre la dernière minute ?

Presque jamais De temps en temps Parfois Fréquemment Presque toujours

31. À quelle fréquence as-tu prêté attention et ignoré les distractions ?

Presque jamais De temps en temps Parfois Fréquemment Presque toujours

32. À quelle fréquence es-tu resté(e) calme alors que quelqu'un t'embêtait ou disait des choses désagréables ?

Presque jamais De temps en temps Parfois Fréquemment Presque toujours

33. À quelle fréquence as-tu laissé quelqu'un d'autre parler sans l'interrompre ?

Presque jamais De temps en temps Parfois Fréquemment Presque toujours

Vos relations avec les autres

Merci de répondre aux questions suivantes qui portent sur ta réaction face à différentes situations. Au cours des 30 derniers jours...

34. Dans quelle mesure as-tu écouté attentivement les points de vue des autres personnes ?

Pas du tout attentivement Très peu attentivement Peu attentivement Assez attentivement Très attentivement

35. Quelle importance as-tu accordé aux sentiments des autres personnes ?

Aucune importance Très peu d'importance Peu d'importance Assez d'importance Énormément d'importance



36. Est-ce que tu t'es bien entendu avec les élèves qui sont différents de toi ?

Pas du tout
 Très peu
 Relativement bien
 Assez bien
 Très bien

37. À quelle fréquence as-tu félicité quelqu'un qui avait réussi quelque chose ?

Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

38. Dans quelle mesure as-tu réussi à exprimer clairement tes sentiments ?

Pas du tout
 Très peu
 Relativement bien
 Assez bien
 Très bien

39. Dans quelle mesure as-tu été capable de défendre tes idées sans rabaisser les autres personnes ?

Pas du tout capable
 Un peu capable
 Relativement capable
 Assez capable
 Très capable

40. Lorsque les autres personnes n'étaient pas d'accord avec toi, as-tu démontré du respect pour leurs idées ?

Aucun respect
 Très peu de respect
 Un peu de respect
 Assez de respect
 Beaucoup de respect

41. Dans quelle mesure as-tu été capable de t'opposer aux idées des autres personnes sans pour cela te disputer avec elles ?

Pas du tout capable
 Un peu capable
 Relativement capable
 Assez capable
 Très capable

Agent de sécurité scolaire

Pour les questions suivantes, nous souhaitons en savoir plus sur ce que tu penses d'avoir au sein de ton école un agent de sécurité scolaire.

42. Dans quelle mesure la présence d'un agent de sécurité scolaire te fait-elle te sentir en sécurité ou non ?

Pas du tout en sécurité
 Plutôt pas en sécurité
 Légèrement pas en sécurité
 Ni en sécurité, ni pas en sécurité
 Légèrement en sécurité
 Plutôt en sécurité
 Très en sécurité

43. Dans quelle mesure est-ce utile d'avoir un agent de sécurité scolaire au sein de ton école ?

Pas du tout utile
 Très peu utile
 Plutôt utile
 Assez utile
 Extrêmement utile

44. Dans quelle mesure ton expérience de la présence d'un agent de sécurité scolaire est-elle jusqu'à présent positive ou négative ?

Très négative
 Moyennement négative
 Légèrement négative
 Ni négative ni positive
 Légèrement positive
 Moyennement positive
 Très positive
 Je n'ai jamais eu d'interactions avec un agent de sécurité scolaire.



Questions démographiques

45. Lequel de ces éléments décrit le mieux votre identité sexuelle ?

Hétérosexuel(le) (hétéro)

Gay ou lesbienne

Bisexuel(le)

Questionnement/Pas sûr

Autre

46. Certaines personnes se décrivent comme transgenres lorsque leur sexe à la naissance ne correspond pas à ce qu'elles pensent ou ressentent à propos de leur sexe. Êtes-vous transgenre ?

Non, je ne suis pas transgenre

Oui, je suis transgenre

Je ne suis pas sûr(e) d'être transgenre

SAMPLE FORM